מהדורה למורה – ערבות הדדית

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "ערבות הדדית" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	א – התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים
	2	ג – לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות
	3	ב – לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה
	4	ד – לעצור רגע לפני שמגיבים, ולבחור איך לפעול גם כשהרגשות חזקים
חלק ד'	1	מושיטים
	2	מסרק

חלק	#	תשובה
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

ערבות הדדית – דף תרגול

ערך השבוע: ערבות הדדית – התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

דניאל היה חולה שבוע שלם ופספס הרבה חומר. בקבוצת הכיתה, כמה תלמידים ותלמידות שלחו לו סיכומים, ואחת הציעה להסביר לו את התרגילים בהפסקה. כשחזר, דניאל הרגיש שהכיתה חיכתה לו.

1. מה גרם לדניאל להרגיש שהכיתה חיכתה לו?

_____

_____

2. איך אפשר לעזור למי שחסר בכיתה?

_____

_____

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

_____

_____

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "ערבות הדדית"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לעזור בסידור הכיתה בלי שיבקשו	○	○
2	לשאול מישהו עצוב אם הוא צריך עזרה	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	ללעוג למי שטועה	◯	◯
4	לשתף משהו שלי עם חבר או חברה	◯	◯
5	לקטוע מישהו באמצע המשפט	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🫶 ערבות הדדית	____	א. התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים
2	🫳 קבלת השונה	____	ב. לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה
3	🎁 נדיבות	____	ג. לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות
4	🧘 שליטה עצמית	____	ד. לעצור רגע לפני שמגיבים, ולבחור איך לפעול גם כשהרגשות חזקים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "כשאחד נופל, כולנו _____ יד – ככה בונים כיתה חזקה"

2. 🧩 חידה: יש לי הרבה שיניים, אבל אני לא נושך אף אחד. אני עוזר לסדר את השיער. מה אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לשתף משהו שלי עם חבר או חברה · לשאול מישהו עצוב אם הוא צריך עזרה · לעזור בסידור הכיתה בלי שיבקשו
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על הכוח של כיתה שדואגת לכל אחד ואחת?

מי שרוצה – ספרו על רגע השבוע שבו מישהו דאג לכם או שאתם דאגתם למישהו

איך הרגשתי בתרגול? 😐 🙂 😀