מהדורה למורה – ערבות הדדית

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "ערבות הדדית" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	נכון
	4	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	5	נכון
חלק ג'	1	ד – התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים
	2	א – לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות
	3	ג – לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה
	4	ב – לעצור רגע לפני שמגיבים, ולבחור איך לפעול גם כשהרגשות חזקים
חלק ד'	1	מושיטים

חלק	#	תשובה
	2	10
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

ערבות הדדית – דף תרגול

ערך השבוע: ערבות הדדית – התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 בעבודה קבוצתית, מאיה מתקשה ומרגישה שהיא מעכבת את כולם. שני חברים בקבוצה מתלוננים, אבל איתי אומר: אנחנו קבוצה – ההצלחה של כל אחד היא ההצלחה של כולנו. הם מחלקים מחדש את המשימות כך שכל אחד יתרום ממה שהוא טוב בו.

1. מה הייתם אומרים לחברים שמתלוננים בקבוצה?

2. איך מחלקים עבודה כך שכולם ירגישו שהם תורמים?

3. למה אנחנו לפעמים מניחים שמישהו אחר יטפל?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "ערבות הדדית"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לצעוק כדי שישמעו רק אותי	○	○
2	להתקשר או לכתוב לחבר או חברה שלא היו בבית הספר	○	○
3	לשים לב למי שיושב לבד ולהזמין להצטרף	○	○
4	לקטוע מישהו באמצע המשפט	○	○
5	לעזור למישהו בשיעורי בית פעם אחת השבוע	○	○

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🤲 ערבות הדדית	____	א. לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות
2	👂 קבלת השונה	____	ב. לעצור רגע לפני שמגיבים, ולבחור איך לפעול גם כשהרגשות חזקים
3	🎁 נדיבות	____	ג. לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה
4	🧘 שליטה עצמית	____	ד. התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "כשאחד נופל, כולנו _____ יד – ככה בונים כיתה חזקה"

2. 🧩 חידה: חמישה חברים נפגשו, וכל אחד לחץ יד לכל אחד מהאחרים פעם אחת. כמה לחיצות ידיים היו?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: להתקשר או לכתוב לחבר או חברה שלא היו בבית הספר · לעזור למישהו בשיעורי בית פעם אחת השבוע · לשים לב למי שיושב לבד ולהזמין להצטרף
- מה אעשה? מתי? עם מי?

- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על הכוח של כיתה שדואגת לכל אחד ואחת?

מי שרוצה – ספרו על רגע השבוע שבו מישהו דאג לכם או שאתם דאגתם למישהו

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐