מהדורה למורה – שמירה על הסביבה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "שמירה על הסביבה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: חנ״מ · כל השכבות
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- מקריאים יחד את משפט השבוע ומצביעים על התמונות.
- פריט אחד בכל פעם; מותר לענות בעל פה ולמורה לכתוב.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	א – שמירה על הסביבה
חלק ב׳	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מעשה טוב לערך
חלק ג׳	1	שׁוֹמְרִים

חלק	#	תשובה
חלק ד׳	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ה׳	—	ציור או משפט קצר שמראה מעשה אחד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שמירה על הסביבה – דף תרגול

משפט השבוע: שׁוֹמְרִים עַל הָעוֹלָם הַיָּפֶה שֶׁלָּנוּ

בנק מילים – אפשר להיעזר

שׁוֹמְרִים | דּוֹאֲגִים | שׁוֹנִים

חלק א' – קוראים ומבינים

1. על איזה ערך המשפט "שׁוֹמְרִים עַל הָעוֹלָם הַיָּפֶה שֶׁלָּנוּ"?

(א) שמירה על הסביבה (ב) ערבות הדדית

חלק ב' – מעשה טוב או לא?

סמנו ✔ בעמודה המתאימה.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לזרוק אשפה רק לפח	○	○
2	לכבות את האור כשיוצאים מהחדר	○	○
3	להתעלם ממי שמבקש עזרה	○	○

חלק ג' – משלימים מילה

בחרו מילה מבנק המילים.

1. _____ עַל הָעוֹלָם הַיָּפֶה שֶׁלָּנוּ

חלק ד' – אני והערך

1. מה קרה כשעוד ילדים הצטרפו לאיסוף?

חלק ה' – ציור או כתיבה

ציירו או כתבו: מה אני אעשה השבוע?

- רעיון: לכבות את האור כשיוצאים מהחדר

כרטיס יציאה

היום למדתי על הערך: _____

איך אני מרגיש או מרגישה? 😐 🙂 😀